

## Acquérir la méthode

## ► Qu'est-ce que la dictée au Brevet ?

Notée sur 10 points, la dictée occupe 20 minutes sur les 3 heures que dure l'épreuve de français.

## ► Quelle sorte de texte est donnée en dictée ?

- La dictée est en lien avec le texte littéraire étudié : autre extrait de la même œuvre, texte du même auteur, texte d'un autre auteur sur le même thème.

- Le texte n'est pas très long (6-7 lignes, en série générale ; 4 lignes, en série professionnelle).

## ► Qu'est-ce que la dictée permet d'évaluer ?

- **L'orthographe lexicale** : bien écrire les mots, indépendamment des règles de grammaire. Les mots de la dictée sont courants ou simples à écrire ; les seuls mots difficiles vous seront donnés au tableau. Si une même erreur d'orthographe lexicale est répétée plusieurs fois, elle n'est comptée qu'une fois.

- **L'orthographe grammaticale** : savoir varier l'écriture des mots selon les règles de grammaire (accords, conjugaison, homophones *a/à, ou/où...*). Si une même erreur d'orthographe grammaticale est répétée

plusieurs fois, elle est comptabilisée à chaque fois, car elle aurait pu être corrigée.

- **L'emploi des majuscules** (la ponctuation vous est donnée).

## ► Comment s'y préparer ?

- Assez tôt dans l'année, évaluez vos points forts et vos points faibles. Établissez un programme de révision.

- Travaillez l'orthographe lexicale : faites des exercices de vocabulaire tout au long de l'année (sur la construction des mots, les familles de mots...). Lisez et utilisez le dictionnaire pour apprendre des mots nouveaux. Entraînez-vous à les mémoriser en les écrivant plusieurs fois.

- Améliorez votre orthographe grammaticale : révisez les règles de grammaire. Entraînez-vous à résoudre les principales difficultés (accord, conjugaison, homophones) grâce à des exercices ciblés. Essayez d'acquérir des réflexes, utiles le jour du brevet mais aussi tout au long de votre vie.

- Prenez l'habitude de relire vos textes. Le jour du brevet, relisez attentivement votre dictée et corrigez les erreurs restantes.

## S'entraîner

## Évaluer ses points forts et ses points faibles

**1. a.** Dans ces textes, certaines syllabes sont écrites avec l'alphabet phonétique. Écrivez-les en toutes lettres, selon le contexte.

**b.** En fonction de vos erreurs ou de vos hésitations, cochez les cases de chaque tableau pour établir un programme de révision.

**Texte A.** Grand frère Félix [e]..... Poil de Carotte travaillent au jardin côte [a]..... côte. Chacun [a]..... sa pioche : Poil de Carotte [a]..... fabriqu[e]..... la sienne lui-m[em]..... Soudain, au moment [u]..... il s'y attend le moins, (c'est toujours [a]..... ce moment précis que les calamités arrivent), Poil de Carotte reçoit un coup de pioche en plein front.

Quelques instants après, il faut transport[e]....., couch[e]..... avec précaution, sur le lit, grand frère Félix qui vient de se trouv[e]..... mal [a]..... la vue du sang de son petit frère.

D'après Jules Renard, *Poil de Carotte*, 1894.

Solutions : e, à, a, a, fabriqué, même, où, à, transporté, couché, trouvé, à.

	Erreur	Hésitation	Je révise
Distinguer <i>ou/où, a/à, et/est</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les homophones grammaticaux
Écrire <i>-er/-ées</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La différence participe passé/infinif
Écrire <i>même/mêmes</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La différence adverbe/adjectif

