

	<h1>La technologie au service de la santé ?</h1>	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
		10
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	CT 1.3 Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant. CT 2.1 Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux Introduction à l'analyse fonctionnelle SysML	

Activité 10.1 : Analyse fonctionnelle : Diagramme des exigences

Comment concevoir et réaliser une visière de protection contre la COVID 19 ?

	Travail à faire	Critères de réussite
	<ul style="list-style-type: none"> déterminer la mission principale du système (le Système doit permettre de : Verbe à l'infinitif) Relier les différents éléments du système à leurs fonctions techniques retrouve les différentes étapes du projet extrait les critères à partir de l'article est complète le diagramme des exigences 	<ul style="list-style-type: none"> j'ai proposé une mission principale du système contenant un verbe à l'infinitif trouver les solutions techniques j'ai retrouvé les différentes étapes de la démarche de projet j'ai su retrouver quelques critères pour les exigences fonctionnelles

Activité 10.2 : Analyse fonctionnelle : Diagramme contexte et cas d'utilisation

Comment concevoir et réaliser un distributeur Automatique ?

	Travail à faire	Critères de réussite
	<ul style="list-style-type: none"> déterminer la mission principale du système (le système doit permettre de : Verbe à l'infinitif) Compléter le diagramme de contexte 	<ul style="list-style-type: none"> Si je sais définir la mission du système : <ul style="list-style-type: none"> - c'est-à-dire son exigence ou sa fonction principale. Si J'ai compris L'analyse de l'environnement et contexte : <ul style="list-style-type: none"> - Je sais reconnaître les acteurs ou les éléments qui jouent un rôle ou interagissent avec le système Si j'ai compris L'étude des cas d'utilisation va permettre : <ul style="list-style-type: none"> - de connaître le rôle/ mission de chacun